

MAP IV – ORP ČESKÝ KRUMLOV

REG. Č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008797

EVALUAČNĚ-METODICKÉ SETKÁNÍ MAP DNE 13. 8. 2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název Projektu: MAP IV - ORP ČESKÝ KRUMLOV

Počet zapojených škol: 30 (9 malotřídních, 11 škol Č. Krumlov, vzdálenost 50 km)
32 obcí (14 obcí pod 500 obyvatel), 42 tis. obyvatel, ve 20 obcích škola

Reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008456

Termín realizace: 1. 2. 2024—31. 12. 2025

www.mapceskokrumlovsko.cz

Cíle projektu/očekávané změny:

1. Prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání zejména prostřednictvím KA Aktivita 3 - Rozvoj a aktualizace MAP
2. Zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území prostřednictvím KA Aktivita 4 – Implementace akčních plánů.
3. Zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny prostřednictvím KA Aktivita 2 – Vnitřní hodnocení projektu.

Dosáhnout cíle č. 1 si stanovil realizačním tým projektu prostřednictvím aktualizace potřeb regionu, pokračováním v plánování prostřednictvím realizace dílčích aktivit vč. implementace konkrétních aktivit pro školy. Cíl je tak naplňován částečně prostřednictvím realizace aktivity 4 – Realizace akčních plánů a zejména aktivity 3 - Rozvoj a aktualizace MAP, konkrétně se jedná o podaktivity:

3.1. Řídící výbor a organizační struktura MAP

3.2. Zpracování komunikačního plánu a realizace konzultačního procesu

3.3. - 3.5. Pracovní skupiny (financování, pro podporu moderních didaktických forem a pro rovné příležitosti)

3.8. Místní akční plánování

3.9. Spolupráce s IDZ/krajem

3.10. Spolupráce s IPs

Dosáhnout cíle č. 2 si určil realizační tým projektu prostřednictvím vhodně zvolených aktivit projektu zacílených na problémy a potřeby konkrétních cílových skupin. Toho je v rámci projektu dosaženo prostřednictvím aktivity 4 - Implementace akčních plánů, realizace dílčích implementačních aktivit, kam spadají:

Implementační aktivita 1 - Aktivity pro děti a žáky

Implementační aktivita 2 - Aktivity pro pracovníky škol (vč. vedoucích pracovníků) a další aktéry ve vzdělávání

Implementační aktivita 3 - Aktivity pro rodiče a veřejnost

Implementační aktivita 4 - Aktivity na podporu spolupráce a implementace

HARMONOGRAM EVALUACE

Únor – březen 2024: **Plán evaluačních aktivit MAP IV – ORP Český Krumlov** (výběr CS a zvolení vhodných nástrojů k jejich oslovení)

Květen – červen 2024: **Úvodní dotazníkové šetření** (27 respondentů, 8 otázek týkajících se převážně očekávání od zapojení do realizace MAP IV a jeho aktivit)

Průběžně: **Dotazníky spokojenosti, řízené rozhovory s účastníky, členy PS a ŘV, sběr kontaktů, průběžné zpracování a projednávání závěrečné evaluační zprávy, monitoring indikátorů**

Srpen: **Diseminace zjištění na Evaluačně-metodickém setkání MAP**

Září – říjen 2025: **Dotazníkové šetření na konci realizace projektu**

Prosinec 2025: **Finalizace Závěrečné evaluační zprávy**

METODOLOGIE

Hlavní evaluační otázka: **Měly realizované aktivity očekávaný dopad na relevantní cílové skupiny?**

1. Vyhodnocení dopadu aktivit projektu na cílové skupiny z hlediska očekávaných změn

K vyhodnocení tohoto dopadu nám sloužilo dotazníkové šetření na začátku projektu a následně před koncem projektu.

2. Vyhodnocení dopadu aktivit projektu na cílové skupiny z hlediska stanovených cílů projektu

Na základě využití několika evaluačních metod (zpětnovazební dotazníky u aktivit pro jednotlivé CS, PS a členy Řídícího výboru, řízené rozhovory na místě pro získání zpětné vazby po skončení aktivity, dotazníkové šetření na začátku a konci projektu, návštěva škol) jsme se snažili zjistit dopad aktivit projektu na konkrétní cílové skupiny zapojené do projektu a vyhodnotit naplnění stanovených cílů. Naplnění stanovených cílů jsme hodnotili zvlášť pro každou cílovou skupinu a následně hromadně pro celý projekt.

VYBRANÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Důraz na spolupráci s místními aktéry (DDM, PPP, muzeum, knihovna, Seidel,...)

- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- Pracovníci školských poradenských zařízení
- Děti, žáci ZŠ
- Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
- Široká veřejnost

DOPAD NA JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Aktivity:

- Zapojení do ŘV, PS
- Aktivita „Setkávání ředitelů“
- Setkávání se členy RT
- Všechny aktivity pro CS pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Dopad na cílovou skupinu:

- Prohloubena spolupráce - především účastí na „Setkáváních ředitelů“ nebo pracovních skupinách – místní úroveň
- Zapojení do procesu plánování a aktualizace Strategického rámce MAP
- Díky získaným znalostem, dovednostem a nové motivaci těchto členů mohla být pozitivně ovlivněna a následně zkvalitněna výuka v mateřských a základních školách
- **Úspěšně plněny oba hlavní cíle projektu**
- Dopad byl hodnocen převážně prostřednictvím zpětnovazebních online dotazníků, ale také při osobních setkáních na řadě akcích, PS, setkáních atd.



DOPAD NA JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Aktivity:

- Zapojení do ŘV, PS, odborníci a lektori
- Wellbeing pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání
- Společné podvečery - zážitkový workshop pro pracovníky ve vzdělávání
- Formativního hodnocení MŠ/ZŠ
- AI a ICT workshopy zaměřené na přípravu učitele a zefektivnění výuky
- Neformální setkávání učitelů
- Společně pro duševní pohodu dětí (ICOS)
- Traumarespektující přístup (SOFA)
- Podpora žákovských parlamentů (koordinátoři/akce)
- Podpora koordinátorů nadání



DOPAD NA JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Dopad na cílovou skupinu:

- Nejvíce ocenili možnost profesního sdílení a podpory napříč školami, získání nových informací a doporučení, osvojení si osvědčených a inovativních metod, které následně využívají při výuce
- Byla řešena aktuální témata, prakticky využitelná v další práci
- Ve většině aktivit by si přáli pokračovat a negativně je tedy hodnocena právě nemožnost pokračovat v dané aktivitě, prohlubovat si více získané vědomosti a dovednosti
- Jako členové pracovních skupin a Řídícího výboru se podílejí také na procesu plánování a aktualizace MAP
- **Úspěšně plněny oba hlavní cíle projektu**
- Dopad byl hodnocen převážně prostřednictvím zpětnovazebních online dotazníků, ale také při osobních setkáních na řadě akcích, pracovních skupinách, neformálních setkáních atd.

DOPAD NA JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Pracovníci školských poradenských zařízení

Aktivita:

- Formativní hodnocení MŠ/ZŠ
- Arteterapie I.
- Wellbeing pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání
- Společně pro duševní pohodu dětí
- Traumarespektující přístup

Dopad na cílovou skupinu:

- Aktivita hodnocena převážně pozitivně a za nejužitečnější považovány získané příklady z praxe spojené s praktickými ukázkami a přístupy. Nejvíce inspirující byly nové pohledy na řešenou problematiku, které jim umožnili posunout se dál v jejich praxi.
- U aktivit by ocenili větší časovou dotaci, kde by mohli získat více praktických příkladů a prohloubit si získané znalosti a dovednosti.
- **Úspěšně plněny oba hlavní cíle projektu**
- Dopad byl hodnocen nejčastěji prostřednictvím online dotazníků nebo při osobním setkání.

DOPAD NA JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)

Aktivity:

- Společné čtení rodičů s dětmi
- Společné tvoření
- Tematická setkávání pro rodiče (OSR, „výchova“,...)

Dopad na cílovou skupinu:

- Cílem výše uvedených aktivit bylo umožnit cílové skupině smysluplné trávení volného času se svými dětmi, rozvíjet mezigenerační vztahy, ale především ukázat rodičům (prarodičům), jak mohou své děti vzdělávat a pracovat s nimi
- Cíl projektu č. 2 tak byl prostřednictvím výše uvedených aktivit pro tuto cílovou skupinu plněn nepřímo
- Rodiče dětí se mohli zapojit do připomínkování MAP a vyjádřit zde svůj názor ke všem jeho částem (naplněn cíl č. 1)
- Zpětná vazba byla od cílové skupiny získána prostřednictvím řízených rozhovorů a skupinové diskuze vždy po skončení akce

DOPAD NA JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Děti, žáci ZŠ

Implementační aktivity:

Ekovýchovné programy

Knihovna Č. Krumlov – čtenářské hodinky

Rubikova kostka

Tvoření pro starší děti

Společné čtení prarodičů s dětmi

Společné tvoření

Čtenářské kluby

Žákovské parlamenty

Podpora nadání

Muzeum Seidel

DDM

Regionální muzeum



Dopad na cílovou skupinu:

- Aktivity byly obecně zaměřeny především na rozvoj znalostí a kompetencí dětí a žáků, na jejich duševní zdraví, rozvoj jejich osobnosti a pozitivní klima ve školách
- Zpětná vazba na proběhlé akce byla získána buď diskuzí s cílovou skupinou na konci každé akce nebo prostřednictvím zpětnovazebního online dotazníku, který vyplňovali pedagogové zúčastněných škol
- Akce byly od obou zúčastněných skupin hodnoceny vždy velmi kladně a vedly k naplňování cíle projektu č. 2, kdy pedagogičtí pracovníci využívali načerpané zkušenosti a poznatky z účasti dětí na akcích ke zvýšení kvality jejich výuky

DOPAD NA JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Široká veřejnost

Implementační aktivity:

- Společné čtení rodičů s dětmi
- Společné tvoření
- Léčivá síla fantazie: Otfried Preussler
- Tematická setkávání pro rodiče

Dopad na cílovou skupinu:

- Jedná se o vedlejší cílovou skupinu projektu, která účastí na akcích projektu naplňuje cíle projektu jen okrajově především vlivem na vzdělávání svých dětí a vnoučat
- Zpětná vazba na akce byla od zúčastněných osob získána především diskuzí nebo řízenými rozhovory po skončení akce
- Stejně jako předchozí cílové skupiny se mohla i široká veřejnost podílet na tvorbě MAP a vyjádřit svůj názor k jeho jednotlivým částem

VYHODNOCENÍ DOPADU

- Největší přínos aktivit projektu pro CS je v jejich možnosti vzájemně se setkávat, profesně sdílet a získávat nové informace, znalosti a dovednosti
- Zástupci CS se vzájemně motivují, sdílejí své zkušenosti, prohlubují vzájemnou spolupráci a současně se společně zapojují do procesu plánování a aktualizace Strategického rámce MAP (naplněn cíl projektu č. 1)
- Díky získaným znalostem, dovednostem, nové motivaci členů CS a osvojení si osvědčených a inovativních metod je podporováno zkvalitnění výuky v mateřských a základních školách, což vede ke zvýšení úrovně školství na celém území ORP Český Krumlov (plněn cíl projektu č. 2).
- CS získává nový pohled na řešenou problematiku, která jí umožní posunout se dál v praxi
- Ze strany účastníků projektu byly aktivity projektu hodnoceny velmi kladně a ve většině aktivit by si přáli pokračovat
- Dlouhodobé fungování (MAP I-IV, MAS)
- Negativně hodnotili právě nemožnost pokračovat v některých aktivitách, u některých akcí by ocenili větší časovou dotaci, kde by mohli získat více praktických příkladů a prohloubit si získané znalosti a dovednosti
- Spolupráce mezi hlavními CS a realizačním týmem MAP probíhá již 8 let a je zjevné, že CS s realizačním týmem MAP ráda spolupracuje a aktivně se zapojuje do aktivit projekt

OMEZENÍ

- ▶ Zapojení malotřídních škol – časové a personální omezení
- ▶ Široké spektrum škol (velké městské, malotřídní, periferní – Lipensko) s různými přístupy a koncepcemi
- ▶ Různá intenzita zapojení škol
- ▶ Obměna ředitelů
- ▶ Návratnost zpětné vazby (dotazníky online/šetření na místě,...) – ne vždy lze dopad jednoznačně určit (jednorázové/krátkodobé akce)
- ▶ Přehlcnost škol – nevnímají, co a z jakého programu/podpory realizují
- ▶ Existence řady organizací, které pracují se školami/děťmi – pestrá nabídka
- ▶ Zapojení škol do dalších dlouhodobých projektů (PŠU, NPO, šablony)
- ▶ Zapojení veřejnosti a zřizovatelů
- ▶ Šablony (+/-)

POZNATKY PRO DALŠÍ PRÁCI

- Nadále je potřeba snažit se reflektovat potřeby konkrétních škol a aplikovat je do aktivit spolupráce
- Je potřeba hledat nové zdroje a kapacity při řešení konkrétních potřeb a problémů
- Zachovat možnosti sdílení, setkávání na úrovni vedení, pedagogů
- V MAP IV (plán pro MAP V) - akce, které už byly v předchozích MAP a osvědčily se, jsou žádane, zpětná vazba bude vždy spíše pozitivní
- „pozitivní závist“ – učitelé si to mezi sebou řeknou
- Na základě zpětné vazby od účastníků projektu je zapotřebí lépe plánovat časovou dotaci jednotlivých aktivit projektu tak, aby byly naplněny potřeby co největšího počtu účastníků, získali potřebné množství příkladů a dostali se v dané problematice opravdu do hloubky (jedině tak mohou správně využít získané vědomosti a dovednosti ve své praxi a zkvalitnit tak vzdělávání na území ORP Český Krumlov)
- Osvědčilo se využívání místních zdrojů na základě doporučení (odborníci, lektori)
- **MÁ TO SMYSL** (přidaná hodnota MAP/MAS – známe se, individuální přístup, dlouhodobá práce v terénu, věříme si, umíme poradit/naslouchat,...)

DĚKUJI ZA POZORNOST

MAP IV – ORP ČESKÝ KRUMLOV

MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BLANSKÝ LES – NETOLICKO O. P. S.

ING. MIRKA MACHOVÁ – HLAVNÍ MANAŽERKA PROJEKTU

WWW.MASBLN.CZ

WWW.MAPCESKOKRUMLOVSKO.CZ



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY